

SCHEDA INSEGNAMENTO
A.A. 2018/2019

CORSO DI LAUREA IN Medicina e Chirurgia

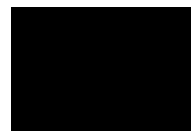
Insegnamento Informatica

Docente Prof. Crescenzo GALLO

S.S.D. dell'insegnamento	INF/01
Anno di Corso	II
Crediti	2
Semestre (dal ... 201...al ...201..)	
Propedeuticità	n/a
Eventuali prerequisiti	Lo studente deve avere dimestichezza con l'uso di un personal computer.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Articolazione in moduli	n/a
Lezioni frontali	numero ore: 25
Eventuali Seminari	numero ore: --
Esercitazioni in aula e/o laboratorio	numero ore: --
Visite guidate e/o attività di gruppo assistite	numero ore: --
Attività professionalizzante (solo per i CdS di Area Medica)	numero ore: --

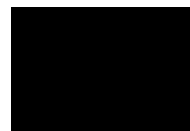


PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi formativi	Il modulo si propone di affrontare le problematiche informatiche di base più utili in ambito sanitario, con particolare accento sugli aspetti fondamentali del trattamento dei dati. Allo studente vengono presentati strumenti di uso comune per il calcolo (foglio elettronico: Microsoft Excel/LibreOffice Calc) e la gestione dei dati (Microsoft Access/LibreOffice Base), affrontando brevemente le problematiche teoriche e più in dettaglio quelle pratiche di utilizzo dei programmi relativi.
Risultati di apprendimento attesi	Lo studente dovrà conoscere i principali strumenti di modellizzazione di calcolo e di gestione dei dati disponibili su un personal computer, comprendere il loro utilizzo pratico nell'ambiente operativo utilizzato, saper adottare strategie di formalizzazione dei problemi pratici in relazione alle proprie esigenze professionali.
<p>Conoscenza e capacità di comprensione. Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere gli aspetti principali della modellizzazione e gestione dei dati. Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di astrazione di modelli reali e formalizzazione in modelli di calcolo mediante foglio elettronico nonché strutture di gestione di dati (database).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Il corso è finalizzato a fornire i principali strumenti di modellizzazione, calcolo e gestione dati.</p> <p>Autonomia di giudizio: Mediante lo studio e la valutazione di modelli di strutturazione della realtà di interesse, lo studente acquisirà una autonoma capacità di analisi dei modelli reali per la formalizzazione e risoluzione di problemi pratici.</p> <p>Abilità comunicative. La trattazione teorica e applicativa dei metodi di analisi e trattamento dei dati sarà svolta in modo da consentire sia l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia informatica adeguati che lo sviluppo di abilità pratiche per l'utilizzo quotidiano degli strumenti appresi.</p> <p>Capacità di apprendimento. Le metodologie didattiche utilizzate verteranno in particolar modo su presentazioni <i>interattive</i> e discussione in aula di "case study", con l'intento di verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati e sviluppare le necessarie capacità applicative.</p>	
Modalità di erogazione	tradizionale
Testi consigliati	Dispense e lucidi del corso (<i>course handouts and transparencies</i>). A. De Rosa, G. Di Capua: "Informatica di Base", Edizioni Simone, Napoli (parte quarta e quinta). F. Corazzo, R. Candiotti: "Laboratorio di Excel", Apogeo, Milano.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E
CHIRURGICHE



	F. Corazzo, R. Candiotto: "Laboratorio di Access", Apogeo, Milano.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame si svolge mediante la somministrazione di un test scritto a risposta chiusa (un'unica risposta esatta) con 30 quesiti che vertono sulla modellizzazione dei dati, i fogli elettronici ed i database.</p> <p>La durata del test è di 60 minuti; a ciascuna risposta esatta è attribuito la valutazione +1; a ciascuna risposta errata -1/4; le risposte non fornite non contribuiscono al punteggio finale.</p> <p>Il test può eventualmente essere seguito da una ulteriore verifica orale qualora ritenuto necessario dal docente.</p>

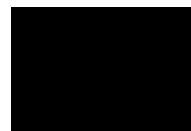
Programma dettagliato dell'insegnamento

Descrizione

Argomenti del Corso	CFU corrispondenti
La problematica dei formati "open" dei documenti. Software proprietario e open-source.	0,5
Foglio elettronico: concetti teorici ed esempi. I programmi di calcolo Microsoft Excel e LibreOffice Calc.	0,5
Database e DBMS. Il modello relazionale. I DBMS Microsoft Access e LibreOffice Base.	1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E
CHIRURGICHE



Master Degree Programme: Medicine and Surgery

Academic Year: **2018/2019**

Subject title: *Informatics*

Lecturer: Prof. Crescenzo GALLO

Academic year	2 nd
SSD (scientific area)	INF/01
CFU (Credits)	2
Programme year	
Academic period	

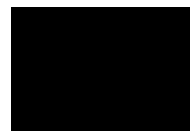
TEACHING ORGANIZATION:

Lectures /seminars	25 hours
Practical activities	--
Other activities	--

Objectives	The module addresses the most useful basic information issues in the healthcare sector, with particular emphasis on the fundamental aspects of data processing. The student is presented with commonly used tools for computing (spreadsheet: Microsoft Excel / LibreOffice Calc) and data management (Microsoft Access / LibreOffice Base), addressing briefly the theoretical issues and more in-depth the practical usage of related programs .
Expected learning results	Students will need to know the key data modeling and data modeling tools available on a personal computer, understand their practical use in the operating environment, and know how to practice practical formalization strategies in relation to their professional needs.
Textbooks	<i>Course handouts and transparencies.</i> A. De Rosa, G. Di Capua: "Informatica di Base", Edizioni Simone, Napoli (IV and V part). F. Corazzo, R. Candioto: "Laboratorio di Excel",



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E
CHIRURGICHE



	Apogeo, Milano. F. Corazzo, R. Candioto: "Laboratorio di Access", Apogeo, Milano.
Mode of delivery of teaching (traditional, at a distance, e-learning..)	traditional
Examination method	<p>Examination is carried out by providing a closed-ended written test (a single correct answer) with 30 questions that relate to modeling data, spreadsheets and databases.</p> <p>The duration of the test is 60 minutes; a positive +1 rating is assigned to each correct answer; each wrong answer a negative value of -1/4; unanswered answers do not contribute to the final score.</p> <p>The test may eventually be followed by a further oral check if deemed necessary by the teacher.</p>

TEACHING PROGRAMME (SUMMARY):

- The "open" document format issue.
- Legacy and open-source software.
- Spreadsheet: theoretical concepts and examples.
- The Microsoft Excel and LibreOffice Calc application software.
- Database and DBMS. The relational model.
- The Microsoft Access and LibreOffice Base database management systems.